

## Bibliographie

*Nouvelles annales de mathématiques 5<sup>e</sup> série*, tome 3 (1924), p. 280

[http://www.numdam.org/item?id=NAM\\_1924\\_5\\_3\\_280\\_1](http://www.numdam.org/item?id=NAM_1924_5_3_280_1)

© Nouvelles annales de mathématiques, 1924, tous droits réservés.

L'accès aux archives de la revue « Nouvelles annales de mathématiques » implique l'accord avec les conditions générales d'utilisation (<http://www.numdam.org/conditions>). Toute utilisation commerciale ou impression systématique est constitutive d'une infraction pénale. Toute copie ou impression de ce fichier doit contenir la présente mention de copyright.

NUMDAM

Article numérisé dans le cadre du programme  
Numérisation de documents anciens mathématiques

<http://www.numdam.org/>

---

---

## BIBLIOGRAPHIE.

---

MÉTHODES ET PROBLÈMES DE GÉOMÉTRIE MODERNE, par  
*M. Marcel Yvon*. 1 vol. de 112 pages (autographié).  
Paris, librairie Groville-Morant.

Un excellent petit Livre, auquel on ne peut reprocher que de se présenter sous la forme trop modeste d'une sorte de Recueil d'exercices à l'usage des élèves de mathématiques spéciales. En réalité, il s'agit d'un Ouvrage d'initiation à une foule de théories importantes négligées dans l'enseignement, beaucoup plus tourné aujourd'hui vers l'algèbre et l'analyse que vers la géométrie : transformations homographiques et corrélation, transformations conformes, faisceaux ponctuels et tangentiels de coniques, théorèmes de Poncelet, inversion, etc. C'est vraiment assez riche pour 112 pages. Et une alliance heureuse de la géométrie pure et de la géométrie analytique. Trop de Livres sont écrits en vue d'illustrer une méthode, éliminant tout ce qui refuse d'en relever. Cela ne donne guère idée de ce qu'est l'invention, dont le propre est de créer ses méthodes à propos des questions qui se posent. L'Ouvrage de M. Marcel Yvon (pseudonyme) enseigne qu'il ne faut pas avoir de parti pris, que tel problème doit être attaqué par le calcul et tel autre en faisant la figure. Chose utile en un temps où le « problème » proprement dit est peu cultivé dans les classes, où presque tous les exercices ne sont que des applications immédiates du cours.

R. B.

---