

Bibliographie

Nouvelles annales de mathématiques 1^{re} série, tome 7 (1848), p. 42-45

<http://www.numdam.org/item?id=NAM_1848_1_7__42_1>

© Nouvelles annales de mathématiques, 1848, tous droits réservés.

L'accès aux archives de la revue « Nouvelles annales de mathématiques » implique l'accord avec les conditions générales d'utilisation (<http://www.numdam.org/conditions>). Toute utilisation commerciale ou impression systématique est constitutive d'une infraction pénale. Toute copie ou impression de ce fichier doit contenir la présente mention de copyright.

NUMDAM

Article numérisé dans le cadre du programme
Numérisation de documents anciens mathématiques

<http://www.numdam.org/>

BIBLIOGRAPHIE.

LEÇONS DE GÉOMÉTRIE ANALYTIQUE , PRÉCÉDÉES DES ÉLÉMENTS DE
LA TRIGONOMETRIE RECTILIGNE ET SPHERIQUE, *par* P. L. CIROLDE,
professeur de mathématiques au collège royal de Henri IV,
2^e édition, 1848, in-8°, III, 540, 9 pl. (L. Hachette et C^{ie}).

La première édition de cet ouvrage de M. Cirodde est connue de la majorité de nos lecteurs. Il n'y aurait donc aucun intérêt à rendre compte de cette seconde, si des modifications nombreuses n'avaient été apportées par l'auteur dans l'ordre des matières, et s'il n'avait été fait dans certaines parties des changements utiles.

Dans l'avertissement placé en tête de cette seconde édition, M. Cirodde explique pour quelles raisons il a modifié son premier plan. Ces raisons sont bonnes à enregistrer pour servir à l'histoire des examens d'admission à l'école Polytechnique. Les réflexions que font naître de semblables faits nous entraîneraient bien loin, et nous demanderons bientôt aux habiles rédacteurs des *Nouvelles Annales de mathématiques* la permission de développer quelques considérations à ce sujet.

M. Cirodde s'exprime ainsi :

« A l'époque où je publiai la première édition de mes
» leçons de *géométrie analytique*, les questions de l'examen
» pour l'admission à l'école Polytechnique avaient pris une
» extension démesurée. Ainsi on interrogeait les candidats
» non-seulement sur les méthodes des *tangentes*, des *asym-*
» *ptotes*, des *centres* et des *diamètres*, mais encore sur la dé-
» termination des *points maximum et minimum*, des *points*
» *d'inflexion*, sur la *discussion des courbes d'ordre quelconque*,
» *sur leur similitude*, etc., etc. C'était donc la *géométrie gé-*
» *nérale* que les professeurs avaient à enseigner à leurs
» élèves; de sorte que l'étude des propriétés des courbes du
» second ordre devait se déduire, comme simple application
» des théories dont nous venons de parler. Tel était l'ordre
» tracé par les exigences des examens, et que j'avais dû
» suivre, d'abord dans mes cours pendant les années sco-
» laires 1838, 1839, 1840, 1841, 1842, 1843, et ensuite dans
» la rédaction de mon livre.

» Depuis lors le cercle de l'examen a été rétréci, ou plutôt
» est rentré dans ses premières limites: En conséquence,
» sans vouloir supprimer aucune des théories qui font de mon
» livre un *traité complet de géométrie analytique*, j'ai cru de-
» voir modifier dans cette seconde édition le plan que j'aval
» suivi dans la première. »

Cette seconde édition nous semble offrir de nombreux avantages sur la précédente pour les élèves qui commencent à étudier la géométrie analytique, précisément à cause de l'ordre qui est suivi maintenant par M. Cirodde.

Ainsi les difficultés sont graduées, le style est clair; quelques aperçus historiques donnent de l'intérêt au discours, et surtout une grande quantité d'exercices utiles sont offerts au lecteur. Cependant une remarque à ce sujet sera faite à la fin de cet article.

Ce traité est d'ailleurs complet, en ce que rien de ce qui est demandé aux candidats n'est omis. Nous citerons la théorie de la ligne droite, la théorie des transversales, et toutes les monographies des courbes du second ordre; les théories des tangentes, des asymptotes sont présentées avec tous les développements désirables et toute la concision nécessaire dans un ouvrage didactique.

Sous ce rapport, nous félicitons l'auteur sur les changements que présente cette nouvelle édition.

Nous croyons néanmoins qu'il y aura encore quelques coupures à faire dans la prochaine édition. — Autant que nous pouvons le voir par ses ouvrages, M. Cirodde n'aime pas les *notes*, *appendices*, *additions* rejetées à la fin d'un volume; cela nous semble cependant indispensable, surtout dans un ouvrage destiné à être mis entre les mains des élèves.

Nous offrirons un modèle à M. Cirodde, qui ne le trouvera point mauvais. — Nous pensons qu'il peut faire pour toutes ses publications ce qu'il a fait lui-même pour son arithmétique: une exposition rapide, concise, et pourtant complète, de ce qui est théorie; puis les applications de toutes ces théories à part, enfin des additions sur ce qui peut être utile, sans être indispensable. Que M. Cirodde s'imite lui-même à une prochaine édition.

Ainsi, un grand nombre de propriétés des trois courbes du second ordre auraient pu être conservées, mais rejetées en note à la fin du volume. Nous savons bien que les élèves demandent ces développements, mais il est bon de ne pas céder à ces entraînements. La géométrie analytique est une science fort simple dans ses principes; c'est là ce que les élèves doivent comprendre à une première lecture.

Tels qu'ils sont, tous les ouvrages de M. Cirodde sont indispensables aux professeurs et aux élèves; mais nous pensons que M. Cirodde peut les améliorer encore; c'est ainsi

que ses ouvrages, qui, à l'exception de la statique, forment un cours complet de mathématiques supérieures (pour parler suivant les dernières ordonnances ministérielles); c'est ainsi, disons-nous que ses ouvrages auront le succès de son arithmétique, parvenue à la huitième édition, et qui est entre les mains de tous les candidats. A. BL.
